



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ
от «31» августа 2023г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Р.М.Усманова

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
от «31» августа 2023г.
№ 219

ГODOVOЙ ПЛАН

учителя-логопеда

Даниловой Оксаны Викторовны

на 2023 - 2024 учебный год

в логопедической старшей группе № 11



г. Набережные Челны 2023 год.

Цель работы учителя-логопеда:

Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического пространства.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Формирование всех компонентов речевой системы дошкольников с общим недоразвитием речи.
- Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через информационную и обучающую информацию.
- Трансляция педагогического опыта, через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.
- Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
<i>Диагностико-проектная деятельность</i>		
1	Диагностика устной речи детей 5-6 лет (1-й год обучения)	1-14.08.23
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель-май
4	Предварительная диагностика детей 5-6 лет для направления на ПМПК. Формирование списков детей ППк сада на ПМПК.	Октябрь, ноябрь
<i>Организационная работа</i>		
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	До 13.09.2023
2	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы. (1-й год обучения)	Сентябрь
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь
4	Итоговая подробная диагностика детей по результатам усвоения программы	Май
5	Предварительное обследование детей и направление на ПМПК для комплектования логопедической группы на 2024 -2025 учебный год	Ноябрь
6	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	Март
7	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
8	Работа с ППК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год и помощь в комплектовании логопедические группы с учетом рекомендаций ПМПК	Декабрь
9	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
<i>Анализ и планирование работы</i>		
1	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2023-2024 учебный год.	До 13.09.23

2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-14.09.2023
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
<i>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</i>		
1	Проведение подгрупповой ООД 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	В течение учебного года
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: <ul style="list-style-type: none"> • звукопроизносительного; • лексико-грамматического. Совершенствование слоговой структуры речи; Формирование фонематического анализа и синтеза; Формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; Формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин	В течение учебного года
3	Способствовать развитию: <ul style="list-style-type: none"> • фонематического восприятия; • мелкой моторики; • речевого дыхания; • слухового внимания и памяти; • звукового внимания и памяти. 	В течение учебного года
<i>Консультативно-методическая работа</i>		
1	Выступления на родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях: «Школа молодых родителей», «Круглый стол».	В течение года по плану ДОУ
2	Выступление на педагогическом совете №3. - «Использование современных методов и приемов в обучении детей творческому рассказыванию» (буктрейлер, кроссеанс, карты Проппа)	Январь
3	Клуб родителей будущих первоклассников: «Формирование лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников»	Февраль
4	Консультации для родителей учителя логопеда: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы логопедической группы» - «Развитие связной речи у детей 5-6 лет» - «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков» - «Игра — как средство развития речи» - «Развитие мелкой моторики рук» - «Артикуляционные упражнения для группы сонорных звуков [Л-ЛБ]» - «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста» - «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
5	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ (по предварительной записи)	В течение учебного года
6	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года

7	<p>Консультации для педагогов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - «Приемы формирования навыков звукового анализа, через интерактивные игры». <p>Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей» - «Развитие мелкой моторики рук дошкольников и профилактика речевых нарушений у младших дошкольников». - «Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста.» 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
8	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года
9	Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов	
<i>Работа по преемственности со школой</i>		
9	<p>Осуществление социально-педагогического партнерства учителей - логопедов дошкольной образовательной организации и учителей - логопедов начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций и круглых столов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с итогами логопедической диагностики детей в подготовительной группе»; «Профилактика нарушений письменной речи» 	<p>В течение учебного года (сентябрь, январь, май)</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p>
10	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
11	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года